



U วัฒนธรรม
การศึกษา

ชุด

คู่มือ การเขียนตำรา และ หนังสือเรียน

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน และ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ
ของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา



พร้อมตัวอย่างการเขียนหนังสือเรียน
ฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจ
และได้รับอนุญาต
จากกระทรวงศึกษาธิการ



10033885

ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

กวัลย์ มาศจรัส

สารบัญ

๑	ประสบการณ์การเขียนตำรา และ หนังสือเรียน	๑
๒	การส่งเสริม การเขียนตำราและหนังสือเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ	๔
	• ตำรา, หนังสือเรียน, หนังสือเสริมประสบการณ์	๖
๓	ตำรา และ หนังสือเรียนเขียนได้ง่ายๆ	๙
๔	หลักการและแนวคิดการเขียนหนังสือเรียน	๑๓
	• หลักการ	๑๓
	• แนวคิดการเขียนหนังสือเรียน	๑๔
	• การส่งเสริมการเขียนหนังสือเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
	• หลักการและแนวคิดของสื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๑๘
	• หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๘
	• จุดเน้นของสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และหลักสูตรสถานศึกษา	๑๘
๕	สุ จี ปุ ลิ ก่อนจะเขียนตำรา หรือหนังสือเรียน	๒๐
	• การเตรียมตัวก่อนเขียนตำรา, หนังสือเรียน	๒๐
	• ผู้ใดเผชิญปัญหาผู้นั้นควรเป็นผู้กำหนดวิธีการแก้ปัญหา	๒๕
๖	การกำหนดกรอบ และสาระการเขียนตำรา, หนังสือเรียน	๒๙
	• กรอบการเขียนหนังสือเรียน	๒๙
	• ตัวอย่างกรอบการเขียนหนังสือเรียน	๓๒

- ประโยชน์ของการกำหนดกรอบการเขียนตำรา
และการเขียนหนังสือเรียน ๓๓
- สารการเขียนหนังสือเรียน ๓๔
- สารการเขียนหนังสือเรียนมาจากไหน ๓๕
- สารและมาตรฐานการเรียนรู้ :
ตัวบ่งชี้เนื้อหาสาระในการเขียนหนังสือเรียน ๓๕
- สารและมาตรฐานการเรียนรู้ ๓๕
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓๗

๗ การเขียนตำรา หรือ หนังสือเรียน ๖๙

- เริ่มต้นจากหลักสูตร ๖๙
- กำหนดเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา ๗๐

๘ การจัดทำโครงเรื่องสำหรับการเขียนตำรา, หนังสือเรียน ฯลฯ ๗๙

- หลักการสำคัญสำหรับการจัดทำเนื้อหา
สาระสำหรับการเขียนตำรา หนังสือเรียน ฯลฯ ๘๐
- การจัดทำโครงเรื่อง ๘๒
- การจัดทำโครงเรื่อง (Plot) ๘๓
- ตัวอย่างการจัดทำ หัวเรื่อง (topic) หัวเรื่องรอง (Sub-topic)
และหัวข้อย่อย ๘๕

๙ ขั้นตอนการจัดทำต้นฉบับ ๘๕

- ขั้นตอนการจัดทำต้นฉบับ ๘๘

๑๐ เทคนิคการเขียนหนังสือเรียน ๙๓

- การรวบรวมข้อมูล ๙๓
- กรอบการเขียนหนังสือเรียน ๙๕

๑๑ ตัวอย่างการเขียนหนังสือเรียน ๑๐๐